



# 浸信會培理學校

2023-2024 年度  
學校報告

2024-2025 年度  
發展計劃

# 學校報告主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要
- 1.8 運用推廣閱讀津貼報告

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

附件一至十 幼稚園活動津貼運用計劃2023-2024學年記錄

## 1.1 辦學宗旨及目標

### • 辦學宗旨

以基督博愛精神為提供優質全人教育，使能樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新。

### • 辦學目標

**學生方面：** a. 讓認識神，培育他們學會彼此相愛和關心別人

b. 給恰當的照顧和保護

c. 幫助養成良好的學習態度和生活習慣

d. 提供人人有機會參與的多元化群體生活

e. 關顧有不同學習需要的，提供恰當的支援

f. 培育對家庭倫理的觀念

g. 教育作一個良好公民

**家長方面：** a. 廣傳福音並關心家長靈裏的需要

b. 誘導家長對發展所需之教育有更深的認識

c. 提升家長親職教育的功能，使更了解和關心子女

d. 與家長緊密聯繫，發展優質教育

e. 扶助有問題及貧困的家庭，並作出支援或轉介

**教師方面：** a. 關顧教師心靈的感受及扶助靈命的成長

b. 支持教師全面接受專業培訓

c. 促進教師專業知識的發展

d. 提供足夠支援，幫助教師達致教育的更新

**學校方面：** a. 有效地分配及善用資源

b. 校長高效能領導，教職員團隊協作

c. 協同社區互動教育

d. 聯繫區內小學，溝通銜接小幼課程

## 1.2 兒童情況

學校本年度開辦19班，共有兒童402人，班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高 班	3	75	2	36	1	24
低 班	4	77	3	61	1	24
幼兒班	3	78	1	15	1	12
總 數	10	230	6	112	3	60

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

校長	1人	半職非華語教師	1人	半職女工	2人
全職教師	20人	兼職普通話教師	1人	半職庶務員	1人
半職教師	3人	全職外籍教師	1人	兼職社工	1人
全職助教	2人	兼職外籍教師	1人	兼職電腦技術支援	1人
半職助教	1人	全職文員	4人	兼職翻譯員	1人
全職非華語教師	1人	全職女工	5人	兼職園藝導師	1人

共48人

- 本年度有5位全職教師、1位半職教師，1位全職助教，共8人離職、佔全體教職員18%。

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學位教師	教育證書/文憑教師
人數	19	11
%	63%	37%

#### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3年	4-6年	7年或以上
人數	4	3	23
%	13%	10%	77%

#### (4) 教師專業發展情況

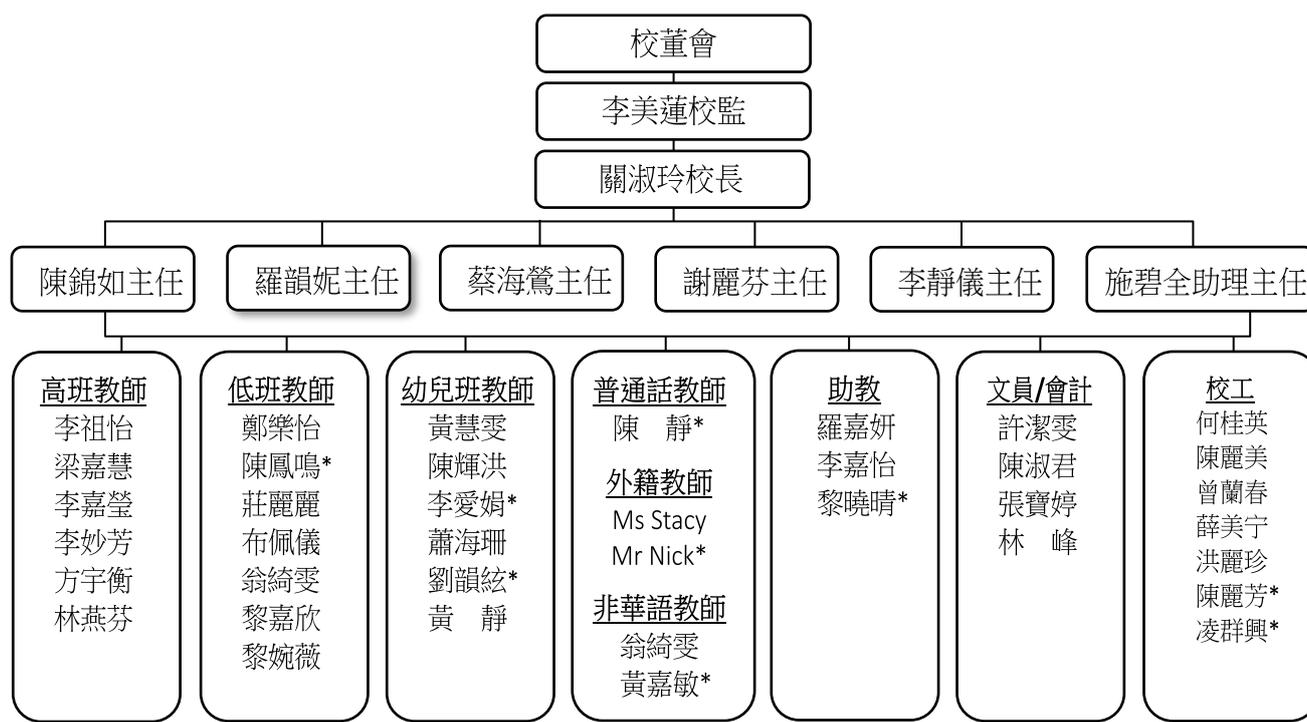
- 本校共有2位教師正修讀教育相關學位課程
- 學校安排教師參與教育局、大學及教育機構舉辦不同學習範疇的培訓課程
- 2023-2024年校本培訓計劃：(共安排28小時校本教師培訓)
  - (1)教師培訓工作坊—水墨畫 3小時 28-8-2023
  - (2)教師培訓工作坊—促進兒童免受虐待及通報個案機制 2小時 29-8-2023
  - (3)教師專業發展—如何引導幼兒大膽創作的技巧及策略 5小時 30-10-2023
  - (4)教師專業發展—校園環境佈置 4.5小時 4-12-2023
  - (5)教師培訓工作坊—奧福音樂遊戲 3小時 24-2-2024
  - (6)教師培訓工作坊—奧福音樂遊戲 3小時 9-3-2024
  - (7)教師專業發展—強化教師團隊協作 1.5小時 23-3-2024
  - (8)教師專業發展—創意美藝多面睇 4.5小時 22-4-2024
  - (9)教師研討會—同心同行 1.5小時 17-8-2024

### 1.4 管理及行政

#### (1) 校董會成員及其職能

- 校董會成員由辦學團體的教育委員會委員及註冊校董共13位組成。本學年共召開四次會議，商議學校的重大政策。校董會有效地支援學校及監察學校運作，審閱校長每月提交的學校報告及帳目，關心教職員工作績效及學校發展。
- 校董會明瞭學校各方面的情況及需要，為學校提供全方位支援。每年七月全體教師參與教會主日崇拜獻詩，促進辦學團體與學校之間良好的聯繫。
- 校董會特別關注幼稚園採購程序、幼稚園行政手冊及國家安全教育等議題，並依循教育局指引及通告內容管理學校。
- 校董會成立不同小組，協助學校籌劃及處理各方面的問題，例如：學校發展小組、人事小組、標書批核委員會等，盡心管理，使學校有更理想的發展。

## (2) 行政架構



協作夥伴：何品宜\*(駐校社工) 聶光正\*(電腦技術支援) 陳耀文\*(園藝導師) 吳麗\*(翻譯員) 郭明欣\*(庶務員)

\*兼職/半職

學校特設功能小組，讓教師參與協助處理學校各項範疇工作，包括：生命教育組(品德)、課程發展組、發展計劃組、音體組、輔導組、非華語組、宗教組、圖書管理組、家長教師委員組、維護國家安全組、環境衛生及維修組、環境佈置組、出版組、資訊科技組、採購組、危機應變組。

### 1.5 安全與衛生措施

- 為學生及教職員購買保險，包括團體人身意外及學校綜合保險。另購買教育專業責任保險，加強對教學人員及校董會成員責任的保障。
- 每年定期聘請消防工程公司作消防裝置及設備規例的檢查及更新。
- 每年定期驗水，更換過濾濾水裝置，確保水質合乎衛生標準。
- 每兩週定期為環境安全、衛生、防蚊巡查及環境濕度作巡查記錄，並作出跟進。
- 每月定期檢視學校急救藥箱各物品之有效使用日期及數量是否足夠。
- 每學年安排全校學生、教職員進行火警演習兩次，派發演習指引給全校教職員，學校每樓層均貼有「走火路線圖」以供參考，另於火警演習後作詳細記錄。
- 為教職員提供健康、安全及進行體能活動/校外活動的安全指引。
- 學校依照教育局指引，為學生提供安全、健康的學習環境，密切留意兒童的健康、身心發展情況及行為表現。
- 設定危機應變組，組員包括：校長及主任，定時進行會議。如有突發事件發生，會加入學校社工、肇事學生的班主任、與肇事者相熟的教師及曾協助處理事件的員工等。校董會及校監會協助決策及提出建議。
- 為學生提供營養均衡的茶點及午膳，並密切關注食物安全及衛生措施。
- 建議家長如發現學生患病，應盡快求醫及通知學校，並待學生康復後才可上學，以減低校內傳播風險。

## 1.6 全年活動安排

1.6.1 學生活動			
月份	幼兒班	低班	高班
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 幼兒班適應期(兩週)</li> <li>➢ 生命教育：上學去</li> <li>➢ 親子中秋花燈設計比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開學禮</li> <li>➢ 親子中秋花燈設計比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開學禮</li> <li>➢ 生命教育：欣賞家人</li> <li>➢ 親子中秋花燈設計比賽</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升旗禮活動</li> <li>➢ 學校圖書借閱活動</li> <li>➢ 生命教育：我的小書包</li> <li>➢ 德育故事：《花園的大寶藏、美美的好朋友》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升旗禮活動</li> <li>➢ 學校圖書借閱活動</li> <li>➢ 生命教育：獨特的我</li> <li>➢ 德育故事：《爸爸的生日蛋糕、孝順的孩子》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升旗禮活動</li> <li>➢ 學校圖書借閱活動</li> <li>➢ 生命教育：小事由我做起</li> <li>➢ 德育故事：《愛心小火車》</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：彼此相愛</li> <li>➢ 德育故事：《動物搬家了、誰最了不起》</li> <li>➢ 親子伴讀獎勵計劃</li> <li>➢ 戶外教室：愛秩序灣公園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：繪本戲劇活動 《冬日的舞會》</li> <li>➢ 生命教育：忍耐奇兵</li> <li>➢ 德育故事：《救救下下村》</li> <li>➢ 親子伴讀獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：繪本戲劇活動 《阿松爺爺的柿子樹》</li> <li>➢ 德育故事：《森林保衛大使》</li> <li>➢ 親子伴讀獎勵計劃</li> <li>➢ 參觀香港藝術館</li> <li>➢ 一人一花活動：萬壽菊</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：我的出生小故事</li> <li>➢ 德育故事：《小琪過聖誕》</li> <li>➢ 聖景活動</li> <li>➢ 親子聖誕卡設計比賽</li> <li>➢ 親子魔術變變變</li> <li>➢ 兒童聖誕慶祝會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：珍惜食物、健康體魄</li> <li>➢ 德育故事：《探婆婆、溫暖的圍巾》</li> <li>➢ 親子聖誕卡設計比賽</li> <li>➢ 親子魔術變變變</li> <li>➢ 兒童聖誕慶祝會</li> <li>➢ 參觀衛生教育展覽及資源中心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：祝福家人</li> <li>➢ 德育故事：《子俊迷了路、愛心禮物》</li> <li>➢ 親子聖誕卡設計比賽</li> <li>➢ 專題研習活動：藝術</li> <li>➢ 兒童聖誕慶祝會</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升旗禮活動</li> <li>➢ 生命教育：我愛我的身體、</li> <li>➢ 德育故事：《開心派對、小鯨魚歷險記》</li> <li>➢ 親子同樂日</li> <li>➢ 賀年活動(混齡)：製作中國傳統小食及賀年遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升旗禮活動</li> <li>➢ 生命教育：敬祖父母</li> <li>➢ 德育故事：《小螞蟻吉吉、小白鴿送信》</li> <li>➢ 親子同樂日</li> <li>➢ 賀年活動(混齡)：製作中國傳統小食及賀年遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升旗禮活動</li> <li>➢ 生命教育：做個信實好孩子</li> <li>➢ 德育故事：《堅守信念的蒲公英、遵守承諾的小主人》</li> <li>➢ 親子同樂日</li> <li>➢ 賀年活動(混齡)：製作中國傳統小食及賀年遊戲</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：我愛我的家</li> <li>➢ 德育故事：《媽媽生病了》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：天父喜悅的小孩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 德育故事：《亮亮知錯了》</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：健康寶寶</li> <li>➢ 德育故事：《豐豐上主日學、誰與我玩蹺蹺板、喜樂的復活節》</li> <li>➢ 家長日</li> <li>➢ 家長觀課</li> <li>➢ 兒童表演活動</li> <li>➢ 幼營喜動校園計劃</li> <li>➢ 復活節慶祝會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 德育故事：《美食派對、隆隆的雷聲》</li> <li>➢ 家長日</li> <li>➢ 家長觀課</li> <li>➢ 幼營喜動校園計劃</li> <li>➢ 復活節慶祝會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：我做得好、環保小勇士、欣賞天父的創造</li> <li>➢ 德育故事：《做家具、復活節的祝福》</li> <li>➢ 家長日</li> <li>➢ 家長觀課</li> <li>➢ 幼營喜動校園計劃</li> <li>➢ 復活節慶祝會</li> </ul>
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升旗禮活動</li> <li>➢ 生命教育：和平小天使</li> <li>➢ 德育故事：《好孩子選舉》</li> <li>➢ 戶外教室：鯽魚涌公園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升旗禮活動</li> <li>➢ 生命教育：我能做到</li> <li>➢ 德育故事：《弟弟生病了》</li> <li>➢ 參觀陽光笑容牙科樂園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升旗禮活動</li> <li>➢ 德育故事：《我們成功了》</li> <li>➢ 親子劇場</li> <li>➢ 專題研習活動：愛護這美麗的大地</li> <li>➢ 參觀海洋公園</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：大自然真美</li> <li>➢ 德育故事：《謝謝醫生、老師，謝謝你》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：愛心小天使</li> <li>➢ 德育故事：《豬爸爸的新房子、莎莉姐姐》</li> <li>➢ 專題研習活動：房子</li> <li>➢ 參觀交通安全城</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育：繪本戲劇活動 《永遠記住你的好》</li> <li>➢ 生命教育：節制家庭</li> <li>➢ 德育故事：《貪吃的威威、我會幫助人、牧羊狗多多》</li> <li>➢ 參觀小學</li> </ul>

6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢生命教育：繪本戲劇活動《生氣王子》</li> <li>➢德育故事：《愛心大使》</li> <li>➢參觀小西灣公共圖書館</li> <li>➢故事爸媽說故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢生命教育：繪本戲劇活動《彩虹魚》</li> <li>➢德育故事：《愛心食物》</li> <li>➢故事爸媽說故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢德育故事：《冬冬的轉變、不一樣的新同學》</li> <li>➢故事爸媽說故事</li> <li>➢小一模擬活動</li> <li>➢畢業禮</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢升旗禮活動</li> <li>➢國情教育及中國傳統雜技表演</li> <li>➢結業禮</li> <li>➢家長日</li> <li>➢暑期親子閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢升旗禮活動</li> <li>➢國情教育及中國傳統雜技表演</li> <li>➢結業禮</li> <li>➢家長日</li> <li>➢暑期親子閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢升旗禮活動</li> <li>➢國情教育及中國傳統雜技表演</li> <li>➢家長日</li> <li>➢借別會</li> <li>➢暑期親子閱讀計劃</li> </ul>

### 1. 6. 2 家長教育活動

項目	內容
家長教師會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出版第 22 屆《培理家長教師會通訊》。</li> <li>2. 組織第 23 屆「培理家長教師會」，由萬寧伉儷擔任主席，共開了 6 次會議，促進家校合作。</li> </ol>
家長義工團隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學年已恢復家長義工團隊，主要協助學生上落樓梯的照顧、協助全日班午膳準備及校內、校外的不同活動。</li> <li>2. 舉辦「講故事技巧工作坊」，主要培訓入班講故事的爸媽，三級都安排了入班分享故事。</li> <li>3. 舉辦「培理小花園義工家長」培訓班，主要培訓打理培理小花園的義工團隊。</li> </ol>
家長親職教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長學堂分別在不同時段及班級舉辦，目的是配合家長的需要 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 幼兒班：「愛與管教的藝術」於 9 月-10 日上午時段舉辦 3 次的課堂。</li> <li>➢ 低、高班：於 10 月及 11 月下午時段「家長小組」正向管教有妙法，共 8 次的課堂。</li> <li>➢ 低、高班：於 10 月及 11 月晚間時段舉辦 2 次的課堂。</li> <li>➢ 幼、低、高班：於 2 月晚間時段舉辦了 2 次的課堂。</li> <li>➢ 幼、低、高班：於 5 月分別於中午時段舉辦 4 次 ZOOM 網上課堂。</li> <li>➢ 家長減壓鬆一鬆「手工藝術體驗小組」於 4 月舉辦 4 次。</li> </ul> </li> <li>2. 家長專題講座 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒班「幼兒數學講座」於 9 月 23 日進行。</li> <li>2. 低班「如何成為孩子的好玩伴」於 10 月 7 日進行。</li> <li>3. 高班於「陪孩子玩出專注力」於 10 月 21 日進行。</li> </ol> </li> </ol>
親子活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親子伴讀獎勵計劃於 11 月至 3 月進行。</li> <li>2. 親子同樂日：於 1 月 15 日及 16 日舉辦三級親子旅行。</li> <li>3. 生命教育(品德)全年分階段進行。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 幼兒班：小豆苗親子活動小冊子(仁愛、和平)</li> <li>➢ 低 班：小豆苗親子活動小冊子(忍耐、恩慈)</li> <li>➢ 高 班：小豆苗親子活動小冊子(信實、節制)</li> </ul> </li> </ol>
家校溝通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用手機應用程式(App)、電話及 WhatsApp 與家長緊密溝通。</li> <li>2. 「統一派位」選校策略家長會(高班，1 月 6 日)。</li> <li>3. 支援家長升小一講座(低班，5 月 11 日)。</li> <li>4. 家長觀課日:高班 3 月 18 日、幼兒班及低班 3 月 19 日及 3 月 20 日。</li> <li>5. 家長日:上學期 2 月 7 日及下學期 7 月 13 日舉行。</li> </ol>

### 1. 6. 3 家校合作 / 福音工作 / 生命教育活動

兒童聖經課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選用《親親天父》聖經課程，每週教授一節聖經或德育故事。幼兒班及高班由蔡主任執教；低班由羅主任執教。</li> <li>2. 每日安排早會及午會，重溫課程內容。</li> </ol>
--------	--

<p>兒童 福音活動 /生命教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每雙月舉行生日會，安排活動內容環繞生命教育：人與神、人與自己、人與他人、人與環境。</li> <li>2. 課程設「繪本」與「戲劇」教育，讓兒童投入戲劇活動，從中領悟生命教育。</li> <li>3. 慶祝聖誕節：話劇主題為「三棵樹」的故事。</li> <li>4. 慶祝復活節：話劇主題為「敵人派」的故事。</li> <li>5. 愛心慈善行動：全校於 2 月 26 日及 27 日參與「一人一利是」愛心行動。</li> <li>6. 設立「培理小花園」：高班進行種花活動、全日高班種菜及全日低班種植馬鈴薯，另於新年前觀賞水仙花。園藝導師文叔叔種植各種的植物及花兒，讓學生進行欣賞和觀察活動。</li> <li>7. 學校門口及四樓操場分別設「魚缸」及「龜箱」，培養孩子細心欣賞魚兒、烏龜等小動物的情操。</li> <li>8. 高班學生與家長一起參與 10 月至 3 日的「一人一花」親子種植活動。</li> </ol>
<p>家長 福音工作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聖誕節幼兒班及低班活動：「親子魔術變變變」。</li> <li>2. 「啟發課程」(主日)，於 10 月至 12 月舉行。</li> <li>3. 高低班「親子溫馨劇場」於 4 月 13 日舉行。</li> <li>4. 家長祈禱會：基督徒家長為學校、教職員和學生守望。</li> </ol>
<p>教職員 福音工作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教職員團契：主題「同心同行」，全年安排 1 次退修會及 8 次聚會活動。其中一次聚會與耀東浸信會幼稚園同工作聯合團契，亦有兩次是參與浸信會幼稚園聯會舉辦的聚會，聚會主要請筲箕灣浸信會教牧同工前來分享。</li> <li>2. 教職員感恩會：於學期末進行，同心數算主恩。</li> <li>3. 教職員祈禱會：行政團隊逢星期四下午舉行；另外，基教主任會約見教師作個人守望。</li> </ol>
<p>關顧工作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導工作： <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 關顧有學習需要及幫助情緒/行為問題學生，本年有 52 個輔導學生個案</li> <li>◇ 接受協康會到校學前服務(OPRS)有 40 位學生，輪候到校學前康復服務(Waitee)有 13 位學生，第一層支援服務(Tier1)有 4 位學生。</li> </ul> </li> <li>2. 「筲箕灣浸信會教育基金」設學生「助學金」計劃，支援及幫助學校有開支及經濟(突變)受困擾的家庭，受惠學生有 10 位。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 筲箕灣潮語浸信會「小天使開學福袋贈送計劃 2024」幫助學校有低收入經濟困難的家庭，受惠學生有 31 位，共 28 個家庭。</li> </ul> </li> <li>3. 慰問探訪工作。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 關顧及慰問身體或心靈軟弱的同事及家長。</li> <li>◇ 關懷患重病的家長及學生。</li> <li>◇ 關懷及慰問家庭有突變事故的家長及學生。</li> </ul> </li> </ol>

## 1.7 開支摘要

1. 校長及教學人員薪酬	59%
2. 支援人員薪酬	29%
3. 管理費、差餉及地租	3%
4. 教學用品、消耗性教具	0%
5. 員工培訓及專業發展	0%
6. 其他開支	9%

## 1.8 運用推廣閱讀津貼報告

### 運用推廣閱讀津貼報告

2023-2024 學年

第一部分：目標、策略及成效：（從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

學校由 10 月至 6 月期間，安排各級學生每週在學校借圖書回家，鼓勵家長在家與孩子進行親子伴讀，提升學生對閱讀圖書的興趣和習慣。學校亦安排學生於上學期，每星期進行兩天課前閱讀圖書，於下學期增加到三至五天課前閱讀時間，學生都樂於與同伴一同閱讀圖書，彼此交流圖書內容。此外，學生於自選活動時間，能主動到圖書角閱讀圖書，並會透過手偶等物品與同伴說故事，亦會主動向老師提問故事內容及圖畫，培養了良好的閱讀習慣。

學校於 11 月至 2 月期間舉行「親子伴讀獎勵計劃」，鼓勵家長與孩子以不同途徑，如到圖書館借閱圖書等，並於閱讀後完成「親子伴讀記錄冊」，例如：以填色表示對閱讀圖書的喜愛程度、向家人講述故事內容、朗讀故事及分享最喜愛的故事角色、製作故事角色手偶等，從而培養學生閱讀的興趣，提升其語言表達能力，促進良好的親子關係。活動反應良好，全校參與率高達 80%，家長及學生均積極參與，學校透過故事禮物包鼓勵家長與孩子在家閱讀圖書。而 7 月份學校安排了「暑期親子伴讀計劃」，鼓勵家長與學生在暑假多閱讀不同種類的中英文圖書，進一步培養學生的閱讀興趣和良好的閱讀習慣。

學校在下學期亦舉行了「講故事技巧工作坊」，由學校向家長講解及分享說故事的技巧，幫助家長掌握如何為孩子生動地說故事，如何吸引孩子投入聆聽故事，帶動孩子享受閱讀的樂趣。完成工作坊後，大部分家長亦積極參與學校「故事爸媽」的活動，嘗試進入不同的課室向學生說故事。活動進行期間，家長及學生均表現興奮，部分家長更穿上扮演動物的表演服、自製道具等，將故事內容更生動、立體地呈現出來，學生都能投入於活動當中，家長亦能從活動中學習及體驗說故事的方法，增加親子閱讀的氣氛。

總結以上各項活動，學生的閱讀態度及投入程度均表現良好。而本年度學校主要運用推廣閱讀津貼購買親子伴讀計劃的禮物，鼓勵家庭運用禮物包的圖書多進行親子閱讀。期望日後學校能更多元化善用津貼款項，如：聘請作家、說故事的專業人士或參與相關機構推動的閱讀活動等，透過進行家長講座或學生閱讀活動，進一步將推廣閱讀的工作做得更完善及更有效益。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： \$21,038

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	/
	<input type="checkbox"/> 中文書	
	<input type="checkbox"/> 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	閱讀獎勵 計劃禮物 合共 \$21,038-
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃	
	<input type="checkbox"/> 家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	/
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	<input type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	/
	<b>總計</b>	<b>\$21,038-</b>
	<b>津貼年度結餘</b>	<b>\$0-</b>

\* 請以✓選或以文字說明。

## 2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一) 目標：持續提升教師對幼兒藝術教育的認識，統整教學技巧，優化學校課程

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p><b>1. 全校教師參與培訓，提升教師專業水平</b> 學校安排專業美藝導師到校帶領全體教師進行專業培訓，進一步提升全體教師美藝教學的技巧，包括引起動機、物料運用、引發幼兒學習動機方法等。</p> <p><b>2. 繼續發揮發展計劃小組的功能</b> 「發展計劃」小組的成員，包括校長、主任及各級組長，小組成員運用培訓所學的技巧及相關的教學策略帶領各級教師進一步統整現有的美藝活動，鼓勵教師善用不同的音樂、繪本、圖片及實物等方法引起幼兒創作的動機，並按專業導師的提議大膽將不同的物料放於美藝活動中，又適時作出評估和跟進，以實踐所學及提升學生的創意發展。</p> <p><b>3. 優化「美藝日」活動，並透過同儕觀課，進一步提升創作活動</b> 學校進一步優化「美藝日」的安排，由發展計劃小組成員帶領各級教師一同調整課程，並就每一次「美藝日」的主題一同備課，學校鼓勵教師由引起動機、物料運用等方面結合專業培訓所學，按各級幼兒的能力，激發幼兒主動參與的興趣，又透過不同物料的運用以提升幼兒的創意思維能力。學校又推動教師之間的觀課，鼓勵教師多欣賞別人的教學技巧，提升個人教學技巧。</p> <p><b>4. 鼓勵家長培養兒童創意思維</b> 學校分別於各級家長會、家長觀課日向家長簡介學校如何推動校本創作活動，讓家長了解，並鼓勵家長在家中亦作出配合，全面提升幼兒進行美藝創作的技巧和信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>校本培訓記錄及簡報</li><li>教師美藝作品</li><li>校本培訓照片</li><li>「美藝日」教案、活動及評估</li><li>學生作品</li><li>教師考績評估表</li><li>2023-24校曆表</li></ul>

評述工作計劃的成效	憑證：
<p><b>1. 教師方面</b> 透過三次的教師專業培訓，教師均認同除鞏固了之前所學的教學技巧外，更學習到如何運用繪本、音樂、創意物料、實物或圖片等引發幼兒參與創作活動的興趣和動機，使美藝活動更豐富及流暢。又藉著教師之間互相的觀課，彼此學習，互補不足，既能提升個人教學技巧，又能提升教師帶領活動的自信。另外，導師亦帶領教師進行了不同類型的創作，例如：平面創作、立體創作、個人創作、集體創作等，擴闊教師創作的視野及經驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>校務會議記錄</li><li>校本培訓記錄及講義</li><li>教師培訓問卷調查</li><li>同儕觀課反思</li><li>主任觀課記錄</li><li>美藝日評估</li><li>評估準則</li></ul>

<p><b>2. 幼兒方面</b></p> <p>透過教師有效地安排不同的美藝創作活動，能提升幼兒參與創作活動的動機和自信心，又能大膽地運用不同類別的創作物料去進行創作。教師設計的美藝活動包括有個人創作、集體創作、平面創作及立體創作，讓幼兒從中學習欣賞別人作品及與人合作的技巧。從教案評估及教師間經驗分享得知，幼兒比之前能享受創作的過程，更從中觀察到幼兒之間透過模仿、合作及幫助，增進了彼此間的關係。</p> <p><b>3. 家長方面</b></p> <p>家長透過家長會、家長觀課日了解學校如何推動校本創作活動，並能明白作為家長在此所擔當的角色。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生評估報告</li> <li>• 教師考績評估表</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 家長問卷調查</li> </ul>
---	---

<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 來年學校會繼續推動教師運用所學豐富幼兒進行不同的創作活動，又會鼓勵幼兒一同參與豐富校園各角落環境佈置的活動。</li> <li>2. 為進一步提升幼兒藝術與創意的發展，建議下年度安排教師進行音樂培訓，並結合美藝創作活動，整合及優化藝術與創意活動。</li> </ol>	

**關注事項(二) 促進幼兒對國家的認識，深化國情教育及國家安全的課程設計**

<p>工作計劃所運用的策略及工作</p>	<p>憑證：</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>定期舉行升旗禮活動，促進幼兒對國民身份的認同</b>  學校於每年國慶日、元旦日、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日等，安排全校師生在禮堂參與升旗禮活動。學校邀請不同班別的學生擔任升旗手，提升學生投入參與活動，促進幼兒對國民身份的認同。</li> <li>2. <b>關心國家事情，讓幼兒加深對國家的認識</b>  在升旗禮活動中，讓全校學生認識中國國旗和香港區旗、學習唱中國國歌，並安排國旗下的講話，讓幼兒認識國家事情，如：杭州亞洲運動會、中國火箭升空、中國太空人的事跡、航天員訪港等，讓幼兒從小學習關心祖國的事情，加深對國家的認識。</li> <li>3. <b>全校教師參與培訓，提升教師專業水平及文化素養</b>  安排全體教師參與教師培訓，邀請專業導師直接指導，提升全體教師對中華文化的專業水平，使之更切合校本發展計劃的需要，加強教學效能。學習過程中，透過導師的講解和教導，教師親身學習和感受中國文化藝術的意境，並且培養文化素養。</li> <li>4. <b>深化國情教育元素，讓學生更了解自己國家的文化習俗</b>  學校在不同的中國傳統節日，如：中秋節、農曆新年及端午節等，透過豐富的課室環境佈置、模擬活動及教學材料，以及製作相關</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學反思評估表</li> <li>• 校長/主任評課記錄</li> <li>• 國情教育活動教案</li> <li>• 學生評估報告</li> <li>• 教育局網頁資訊及教學資源</li> </ul>

節日的美勞作品、中國傳統小食製作、中秋花燈設計比賽等，讓學生了解節日的意義及習俗，並且感受中國傳統節日的氣氛。學校於國情教育週及不同主題學習中，讓學生認識不同的國情教育元素，如：中國音樂、戲曲欣賞、藝術品、錢幣、書法及水墨畫等，學校亦安排全校學生欣賞中國傳統雜技表演，讓學生認識中國傳統技藝，加深了解自己國家的文化習俗。

#### 5. 教授中國傳統美德，讓學生在日常生活中實踐良好品德行為

學校因應不同學習主題內容，加入品德教育元素，在課堂上教導學生有禮貌、孝順、互相幫助、懂得關愛別人、尊重和遵守規則，並且配合德育故事，鞏固學生對中國傳統美德的學習態度。學校在生日會活動中加入不同的品德學習元素，安排品德教育故事或戲劇故事，活動後設延展遊戲，並於活動後評估活動成效。學校亦安排各級學生進行戶外參觀學習，如：幼兒班進行「戶外教室」，到公園參觀及遊玩，認識社區資源，學習愛護公園設施、保持地方清潔、遵守規則及愛護環境。低班學生參觀「交通安全城」，認識道路安全知識，學習遵守規則及禮讓，而高班學生參觀「香港藝術館」，認識及欣賞不同藝術作品，學習愛護公物，遵守規則及於參觀時保持安靜等。

#### 6. 認識中國與香港關係，學習維護國家安全

學校在不同節慶及慶祝活動時舉行升旗禮，學生學習肅立站好、保持安靜並注視國旗，尊重升掛國旗儀式。於「全民國家安全教育日」升旗禮中，亦特別教導學生好好保護及愛護自己的國家。學校亦在不同的主題學習中，例如：幼兒班「小紅帽與大灰狼」、低班「假日遊香港」及高班「他們都愛我、達達河」等，教導學生遵守社會規則，明白不同行業對社會的貢獻，學習愛護環境資源，建立健康和安全的生活環境。

評述工作計劃的成效	憑證：
<p><b>1. <u>提升幼兒國民身份認同及對國家的認識</u></b>            幼兒透過主題學習及小組活動，能清晰說出中國國旗及香港區旗的特徵，知道香港是屬於中國的一部分，明白自己是中國人的身份。於升旗禮或課堂新聞分享活動中，幼兒對中國的事情十分關心，就中國火箭升空、航天員訪港、中國太空人的故事等，幼兒能主動投入分享，雀躍地談論相關事情，為中國的成就帶來驕傲。</p> <p><b>2. <u>有效提升教師的教學策略和技巧</u></b>            學校透過專業培訓，讓教師對中國文化藝術加深認識，再結合校本定下適切的教學活動，把不同的文化藝術意念融入教學活動中。透過專業導師的指導、教師更懂得如何設計教學活動，掌握教學過程的策略和技巧，帶領學生投入中國文化藝術的意境，享受創作的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長 / 主任評課記錄</li> <li>• 國情教育活動教案</li> <li>• 學生評估報告</li>   <li>• 兒童品德調查表</li> <li>• 學期終家長問卷調查</li> </ul>

### 3. 學生對中國文化習俗及藝術的認識大有提升

學生透過節慶活動，如：中秋節、農曆新年、端午節等，認識中國傳統節日的由來，藉著角落佈置、互動遊戲、花燈設計、猜燈謎、製作美勞作品及中國傳統小食等，學生能感受中國傳統節日的氣氛，明白這些節日與我們是息息相關。此外，透過國情教育，幼兒對國家及中華文化有更深體會，學習欣賞中國傳統雜技、中國音樂和戲曲、操弄中國樂器，如：鑼、鼓、鈸，揮動絲帶絲巾作舞蹈、書寫揮春和水墨畫等，幼兒都用心學習欣賞中華文化，樂於與同伴及家人分享當中體會，大大提升幼兒對中國文化藝術的興趣和素養。

- 「親子小豆苗」活動冊
- 升旗禮指引
- 升旗禮簡報
- 學校網頁資訊

### 4. 學生能內化及培養良好的品德，並從日常生活中展現出來

學生能藉著每天的早、午會禱告時間，留意和關心家人或同伴的需要，願意為別人祈禱，獻出無比的愛與關心，祝福身邊的人。學校亦透過不同主題學習、德育故事、生日會及戶外學習活動等，安排相關的分組活動，學生能在分組活動中學習良好的品德行為，在校園能以禮待人、愛護同伴、尊敬師長及遵守規則。而透過國情教育觀看中國名人故事，如：「孝順的黃香」、「孔融讓梨」、「孔子的故事」及親子學習活動等，學生在家中亦能展現孝順父母、關愛長幼等良好品德行為。學生亦透過「一人一利是」活動，學習身體力行，以實際行動幫助有需要的人，學習把關愛精神延續到社區。

### 5. 幼兒能認識中國與香港的關係，提升關愛中國及香港，學習維護國家安全，做一個良好的公民

學校透過升旗禮活動，加強學生認識中國與香港的關係，增加學生對中國國旗、香港區旗的認識，並且清楚知道進行升旗儀式時應有的禮儀，肅立站好並且注視國旗，跟隨音樂學習唱中國國歌，過程中學生態度表現尊重、認真及投入。學校亦透過不同主題學習，教導學生遵守社會規則、愛護公物、珍惜資源等，學生都能在學校或戶外參觀時展現出來，知道在公共地方須要遵守規則及幫助有需要的人，以建立良好的社會行為。學生在多次參與升旗禮及國情教育活動中，已建立了愛護中國及香港的正確態度，亦能樂於學習做一個守規有禮、關心別人及愛護環境的良好公民。

#### 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 在升旗禮活動中，「國旗下的講話」部分可加入不同的國情教育元素，如：中國文化、建築、習俗等，亦可以中國傳統美德為題，教導學生良好品德行為，愛護中國和香港，鞏固學生對國民身份認同及培養成為良好的公民。
2. 在課堂上鼓勵老師及學生留意中國發生的事情，多作新聞分享，亦可在課室角落展示相關的報導或圖片，讓幼兒學習表達對事情的意見或感受，並以文字或圖畫記錄下來，互相學習和欣賞。
3. 學校可在主題學習中，加入多元化的國情教育活動，例如：製作麵粉娃娃、傳統小食、童玩及雜技玩耍等，提升幼兒對中華文化的認識。同時亦可安排有關中華文化的探索或參觀活動，豐富幼兒對中華文化的學習經驗，鼓勵幼兒進一步認識中國文化習俗和文化藝術的發展，培養欣賞中國傳統文化的興趣和情操。

4. 課堂上可利用一些國情教育的教材、教具，如：棋類遊戲，幫助幼兒加深明白良好的行為表現，讓幼兒在遊戲過程中知道如何作一個良好公民，以及建立對不同事物有著正確的價值觀。
5. 鼓勵教師參加中國文化教育講座或工作坊，吸收推動國情教育活動的經驗，刺激思維，深化課程教學，建立完整的國情教育框架，提升國情教育的效能。

### 關注事項(三) 加強管理層專業領導角色，建立團隊文化及凝聚力

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p><b>1. 透過會議及團契活動，加強彼此交流及信任關係</b>          透過會議的靈修分享、團契退修會和定期的聚會活動，讓同工在活動和主題信息分享中建構「有愛有信任」的管理層，從而凝聚同事們的向心力。          另外，舉行一次教師培訓，題目「同心合一，生命重整」，同工們不單理解同心合一的理念，亦能在往後的工作上實踐得到。</p> <p><b>2. 透過不同的合作機會，增強了解、包容和關愛</b>          透過參與團契活動，同工們會有機會以小組形式參與帶領遊戲、詩歌敬拜和分組信息分享，過程中學習如何與其他同工共事，彼此學習包容和互相關懷，學期終亦有感恩會讓大家都能表達對神和人的謝意。          學校設立不同的功能小組中，讓同工可以於班務職責的事務外，亦可透過在功能小組中與其他同工合作，同心努力地協助學校各方面的發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動後評估</li> <li>• 各功能小組會議及報告</li> <li>• 主任及教職員個人考核及評估</li> </ul>

評述工作計劃的成效	憑證：
<p><b>1. 有效加強團隊彼此交流及信任關係</b>          過去一年，同工們無論在功能小組、各級工作或參與不同的活動中都充分顯示出彼此關愛和信任，並能有效率地合作完成每項的計劃。</p> <p><b>2. 增強了解、包容和關愛</b>          同工能將培訓中所學習的內容實踐於工作上，每當有同事遇到身體軟弱或家事時，同工都會關愛慰問和禱告守望。在團體合作上，大家會聽取別人的意見，從不同層面去分析要解決的問題，並能同心同行地完成每一項的計劃和工作，過程中顯現到同工的包容和關愛，諒解與接納，從而提升了整個團隊的和諧氣氛。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動後評估</li> <li>• 各功能小組會議及報告</li> <li>• 主任及教職員個人考核及評估</li> <li>• 活動相片</li> </ul>

進一步改善的建議 / 發展空間	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為進一步加強團隊文化及凝聚力，學校可於學校培訓或團契活動中，安排外出參觀或團隊建立的興趣活動，讓同工透過輕鬆及有趣的活動，增進同工之間的交流、加強團隊合作和默契。</li> <li>2. 於不同級別及功能小組中，賦予團隊成員權能，因應同工各人的特質，委派不同的責任及工作，在工作之先與同工先共同設立目標及大綱，鼓勵同工接受新挑戰，給予信任及支持，進一步加強管理層專業領導角色，建立團隊文化精神。</li> </ol>	

- 3.加強功能小組的相交機會，除了開會有關工作之外，亦可勉勵各小組進行一些特別的活動，從而建立美好的關係。
- 4.每次團契後有小組，同事可分享，如有需要可組織一個臨時關愛的小隊協助，隊員可結合行政人員、老師、社工或校董會成員。
- 5.開始建立一個教職員的祈禱會，開放給同工參與。若實在於安排時段上有困難，亦可考慮先由宗教及生命教育小組開始，亦可嘗試將每次的三級小組會議先以祈禱會作開始，於靈裡彼此關顧及守望學校。

## 2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能依據香港幼稚園教育整體目標及學校發展的需要釐定課程目標，並配合《幼稚園教育課程指引》訂定以兒童為本、愉快而有效的學與教策略，能適切地配合不同年齡兒童的發展特徵和需要，使能促進兒童靈性、德育、智能、語言、體能、情緒、群性及美育的發展，全面而均衡。</li> <li>2. 學校的設備完善，能妥善分配空間，方便兒童進行各類型的活動，善用地方展示兒童作品，並適時更新，使學習環境更具親切感。學校亦能提供豐富而多元化的遊戲設備和材料，以配合兒童的能力、興趣和發展需要，讓兒童有操弄及探索的機會，應用所學，啟發他們的創意和潛能，得以發展和實踐新的能力。</li> <li>3. 學校課程的編排和策劃，主要以主題教學模式進行，配合專題研習、校本英語故事及繪本戲劇活動，編制出具校本特色的課程大綱，能讓兒童從遊戲中愉快學習，並在輕鬆自然的環境中，通過各項活動及生活體驗自由探索，得到全面均衡的發展。學校能因應兒童的多樣性，對課程作靈活的安排及調適教學策略。</li> <li>4. 學校設有妥善的機制統籌課程，能確保學習活動切合兒童的發展和需要。管理層和教師共同編排課程，經常檢討學習活動和兒童的學習成效，因應兒童的能力、興趣和需要，作出適切的調適和跟進，使兒童在學習上建立良好穩健的基礎。</li> <li>5. 學校能因應各班級兒童的發展需要、能力、興趣和經驗，為他們編排動靜交替、全班、小組及個人的活動機會。學校十分關注教師的執教情況，教師須依課堂時間表上課，不可隨意刪除或更改，讓兒童能享受均衡及不同學習活動的樂趣。</li> <li>6. 學校活動編排和策劃能以兒童為中心，培養兒童在不同學習範疇的知識、技能和態度，採用廣泛而多元、愉快而有效的學與教策略，讓兒童在自然輕鬆的環境中，通過各項活動及生活體驗，促進學習的主動性和自理能力，使能得到全面均衡的發展。教師亦能因應兒童的個別差異，配合不同年齡兒童的發展特徵和需要，對課程作靈活的安排。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程進度</li> <li>• 上課時間表</li> <li>• 教師教學計劃及反思</li> <li>• 兒童評估報告</li> <li>• 教師施教評估表</li> <li>• 教師考績評估表</li> <li>• 「聖靈果子品德教育親子活動」活動資料</li> <li>• 「品德教育調查表」</li> <li>• 兒童成長檔案</li> <li>• 專題研習學生日記簿</li> <li>• 「親子伴讀獎勵計劃」及「暑期親子伴讀計劃」活動資料</li> <li>• 「幼營喜動校園計劃」活動資料</li> <li>• 與教會協調裝修記錄冊</li> <li>• 「教師照顧不同能力兒童的課堂經驗分享」記錄</li> <li>• 校本培訓記錄及講義</li> <li>• 教師手冊</li> </ul>

7. 學校能以符合兒童生活經驗和興趣的事物為主題，設計多元化的活動，並且有目的和有計劃地推行各項活動，使兒童在連串的學習活動中，有深入探究的機會，拓展知識、發展技能和培養積極樂觀的態度。而本年度學校亦安排了高、低班兒童前往小學參觀及參與不同的學習活動，兒童均能獲取學習經驗並擴闊眼界。
8. 學校能善用社區資源，讓各級兒童配合學習的主題到不同的地方參觀，使兒童擴闊視野，以直接經驗來學習，促使他們透過各種感官探索周遭環境，兒童能把參觀所學到的知識連繫至課堂及生活之中。
9. 學校著重兒童的均衡發展，確保兒童每天有充足的音樂、體能、美藝和自由遊戲時間。大部分兒童投入參與藝術活動，能以不同物料進行創作，又能利用感官和身體來體驗創作的樂趣，並藉以抒發情感，同時樂於欣賞美術作品，喜歡以樂器演奏、能隨節拍律動及創作歌詞等，也能欣賞本身和其他民族的文化，喜歡認識不同民族的語言和生活習慣。
10. 各級每天除有30至50分鐘的自由遊戲時間外，每主題均設一天自由遊戲日，教師放手由兒童主導，讓其自由玩樂，在過程中耐心觀察兒童的行為、提出具啟發性的問題刺激他們思考，適時作出介入和引導。之後，教師會帶領兒童整理遊戲經驗，教師能了解兒童的興趣和想法、他們的長處和弱點。兒童透過朋輩互動共同設計遊戲玩法，並自訂遊戲規則，過程中能培養兒童計劃的能力、促進與人合作、溝通的技巧和提高創意，建構解決問題的能力。
11. 教師能積極配合校本發展計劃，將所學的美藝活動技巧運用於教學之中，而各級於每主題另設一天為美藝日，教師在活動前一起共識當日安排，包括期望兒童運用甚麼技巧、元素和物料等設計作品，教師從主題、畫家或藝術作品作引發，兒童均能按能力及興趣展開創作。教師能為兒童提供不同層次和多元化物料，給予他們充足的創作及發揮空間，當中有個人或合作性的美藝創作，兒童都能積極參與，並展現豐富的創作力和想像。而兒童透過與他人共同創作，能加強溝通協作的技巧，並學懂包容和接納不同的意見。
12. 學校本年安排高班及低班兒童有機會利用「專題研習」教學法來學習，過程中學習主動表達有興趣學習的事物、搜集相關資料、討論、理解別人的觀點、向同伴展示自己的學習成果等。這教學法已在學校運作了一段日子，在提升兒童主動學習和解難能力方面也被家長和教師認同。
13. 學校早前發展全體教師及外籍教師以「Shared Reading」及「Storytelling」教學法，鼓勵教師以全英語演繹英文故事，教學過程輕鬆愉快，兒童也投入活動之中，能享受學習英語的樂趣。

- 「自由遊戲」紀錄表
- 校園生活照片

14. 學校在各級均安排繪本戲劇活動，選擇適合兒童年齡需要及能以戲劇形式演繹的繪本故事，帶領兒童進入故事世界，模擬出有意義的情節。除了能滿足兒童對聆聽故事的熱愛，亦可以培養他們以肢體動作參與演出，兒童透過討論及演繹故事情節，更能獲得深刻的體會，明白不同角色的感受，有效提升理解力、同理心及抒發情緒等。
15. 學校重視靈育及環保教育，每級按編排推行靈育、德育活動，大部分兒童和家長均投入參與。兒童從課堂上學習到聖靈果子的特質，嘗試於日常生活中實踐，如學習信實、溫柔和節制。另外，兒童會於校園和家居實踐保護環境，如珍惜食物、食水、妥善處理廢物等。兒童又能投入聖經課堂，專心聆聽聖經故事、學習背誦金句，樂於與同伴一起唱詩讚美天父及祈禱。
16. 學校一向重視培育兒童的生命教育和品德培育，每年都推行小豆苗親子活動冊及品德教育親子活動，從家長的回應之綜合結果顯示具有相當成效，各級兒童在課程評估報告亦顯示出兒童在自我管理、社群發展、生命教育方面能達致良好或優異。大部分兒童在校表現乖巧，能遵守課室規則，對人有禮，樂於關愛和幫助別人，品行表現令人滿意。
17. 學校安排全校學生參與四次的升掛國旗、區旗典禮及聆聽國歌的活動。每場的升旗禮均有不同的高班學生負責擔任升旗手。過程中，主持人透過講解及提問能讓兒童重溫國旗、區旗與國歌，並知道自己是中國人與及香港是中國的一部分。另外，學校會因應不同的節日於校園作相關的佈置，亦於不同主題和活動週加入認識中國的活動，例如：製作傳統童玩、探討民族藝術等，讓兒童透過多元化的素材和學習活動從小認識中華文化，加強對國民身份的認同，欣賞中國的文化傳統。
18. 學校致力培育兒童良好的群性發展和社交能力，從日常課堂的集體/小組活動中，兒童有相處和互動的機會，在一些特別日子，如生日會、專題研習成果分享日，也會安排不同年齡組別進行混齡活動，讓年幼兒童從中學習聆聽年長兒童的說話，而年長的又可學習帶領及照顧年幼的兒童，使不同年齡組別兒童合作交流、協調自己與他人。兒童透過交談對話、互相討論、分工合作，能了解自己的能力和群體生活的規範，如學習接納、互相幫助，得到良好的學習經驗，提升群性發展能力，兒童在過程中表現愉快投入，享受社交活動帶來的樂趣。
19. 學校著重兒童的語文發展，每年都會積極推行「親子伴讀獎勵計劃」及「暑期親子伴讀計劃」，鼓勵家長與教師一同努力培養兒童的閱讀能力，誘發兒童對文字的興趣。學校每星期會借出一本圖書，讓兒童在家進行閱讀活動，以讓兒童建立恆常閱讀的好習慣，有效提升閱讀興趣，本年度參與閱讀計劃的家庭已接近八成，學校期望這個風氣能有良佳的延續。

20. 學校評估目標清晰明確，有周詳的規劃為每一位兒童建立學習歷程檔案，並有系統地保存兒童的發展記錄。教師熟悉學校評估政策的目的是和準則，以及有關的指引內容。教師有效地觀察和客觀地分析兒童的表現，讓檔案有效標記着兒童各方面的發展。兒童升班時，會交予新的班主任作參考，幫助兒童順利進入另一個學習階段。
21. 學校以正面的態度，通過不同途徑，將觀察評估記錄清楚而有系統地告訴家長，使家長明確了解子女的進度，加強對兒童成長的認識，從而建立對子女合理的期望，發掘兒童的潛能。當察覺有特殊需要的兒童，學校能與家長攜手合作，讓兒童儘早獲得政府機構的轉介服務或接受本校的教育心理服務。
22. 學校配合學習範疇和兒童的不同發展階段，制訂兒童學習評估項目，以持續觀察方式評估兒童的學習表現。又以「品德教育調查表」從家長方面搜集兒童在家的表現情況，從多角度評估兒童的進展。教師又會以兒童的學習作品，加以整理分析。在每一學期完結前，對每位兒童作兒童發展跟進建議，給予家長具體建議，期望加強家校合作來幫助兒童發展。教師將各項評估及資料存放在兒童成長檔案內，以便家長和教師掌握兒童早期表現及目前情況，了解兒童的學習需要。
23. 學校一直重視兒童的健康及衛生狀況。教師能依照《教師手冊》內的指引照顧兒童，確保兒童在安全情況下進行活動。在課程中，教師會加入健康教育的元素，讓兒童學習有關健康與安全的知識，鼓勵兒童實踐所學，每天多吃蔬菜、水果，減少餐與餐之間進食過多茶點，同時配合「幼營喜動校園計劃」，兒童能獲取更多健康訊息，另透過教學內容及參觀活動，兒童懂得注意口腔及牙齒健康，並減少看熒光屏，與家人一起建立良好的健康生活習慣。
24. 學校管理層和課程統籌運作暢順，由主任與各級組長帶領和編排課程及查閱教學計劃，而教師輪流編寫教案，然後在小組會議先討論再作修訂，讓教師一同檢視教學內容，使教學安排更趨完善，整體運作良好。此外，教師又可以教案為基礎，在自己班別中再加以調適和發揮，將活動評估寫下，主任會觀課及查閱兒童的習作及作品等，以監察課程的推行，適時向教師作出回饋或了解各班情況，以發揮改善課程和監察的作用。教師的課後評估亦會集結一起讓教師傳閱，互相學習，解決教學上所遇到的問題。
25. 學校持續擴闊教師的教學空間，教師每年會根據兒童的能力、興趣及需要調整教學計劃，並於每主題安排「兒童為本學習活動」，延展兒童的學習興趣。根據評課紀錄顯示，教師已能掌握課程調適及兒童為本的原則，把握兒童的學習時機，對課程作彈性調整，教學趨向以兒童為主導。
26. 教師採用以兒童為本的教學方法，能配合所教內容的特性和重點，採用多元化的教學形式，設計合適的遊戲，誘發兒童的興

趣，協助他們達成學習目標。教師更能引導兒童通過對外界事物的觀察、體驗和想像，從而引發創意和美的感受。

27. 教師舉止談吐合宜，能以身作則，處事公平，是兒童學習的模範，讓兒童學習良好的行為。教師主動關心兒童，與他們有緊密聯繫，具敏銳觀察兒童需要的能力，經常以開放式的問題，鼓勵他們分享經驗、意見和感受等，也利用各種場合和機會啟導兒童如何與別人溝通，以促進雙向溝通和師生互動，協助兒童建立自信心和良好的人際關係。
28. 教師在課室設置多樣化及富趣味性的興趣角，並適當地擺設各種遊戲材料，方便兒童進行各樣活動，以豐富兒童的學習經驗，環境佈置能引起兒童的學習興趣。教師常彈性地提供適切的教學資源，包括運用豐富而多元化的教材、圖書和玩具等，能有效提升兒童的學習層次。另外，學校走廊的大型展板定期展覽兒童的美藝作品，能營造學校的藝術環境和文化，提升兒童對「美」的覺察度及欣賞能力。
29. 教師熟悉幼稚園教育的教學趨勢，能掌握和實踐幼稚園教育的整體理念和兒童發展理論，具備良好的知識和技能，經常進行教學反思，持續提升專業水平。本年度部分班別有非華語兒童，而每班亦均存有學習差異的兒童，教師能按兒童的能力和需要調適學習進度，並提供不同程度的支援，有助兒童進行活動。另外，學校鼓勵教師在小組會議中分享教學心得，包括如何輔導不同能力兒童的技巧，並記錄於「教師照顧不同能力兒童的課堂經驗分享」表格，藉以提升教師的教學和自我反思的效能。
30. 教師教學態度正面和認真，對教育有抱負，能反思及自我評鑑，又能重視專業發展，積極進修，富責任感。從教學反思、具體建議及課程評估資料所顯示，教師具教學、自我評鑑及課程反思的能力。
31. 教師能以自然親切的語調、清晰的說話，流暢地與兒童溝通，了解兒童的心意和想法，又能因應兒童的能力、理解力和需要調節講解、指示和示範，運用開放式問題鼓勵兒童分享意見和感受，促進師生互動和提升與別人溝通的能力，大部分兒童在這方面的能力能獲得適切的發展。
32. 兒童能主動和專注地投入各學習活動，在輕鬆和愉快的環境中作感官經驗的學習，富學習動機、好奇心及探索精神，大部分兒童能勇於發問、樂於表達和回應提問，能與同伴互相交流。而在解決問題方面，則有部分兒童仍需關注，須透過繪本故事、情境學習等方法來幫助學習有關技巧，教師亦會與家長溝通，共同關注個別兒童在解決問題方面的能力。
33. 兒童大肌肉發展表現良好，而小肌肉發展方面，則有部分兒童仍需關注，部分兒童須透過不同的小肌肉訓練及教具的協助，例如：串珠、搓練力膠、操弄剪刀、摺紙等，以增強小肌肉的操作能力，透過個別評估安排不同程度的訓練活動，並常與家長溝通，針對性處理個別兒童的小肌肉發展需要。

## 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 本年度學校已安排兩次有關音樂、舞蹈的培訓，透過相關培訓，能幫助曾特別修讀音樂教學課程的教師溫故知新，強化帶領音樂活動的創意和技巧，但大部分教師未曾專修音樂教學課程，他們在音樂教學方面稍遜，宜加強深入了解音樂的不同元素，進一步提升帶領兒童對音樂的感知和理解，促進他們的動作表達和自由創意的韻律動作表達能力。有見及此，學校可繼續提供相關的培訓，加強教師帶領音樂活動的能力。
2. 「專題研習」教學法能啟發兒童自主的學習能力及推動內在的學習動機，在活動過程中有效加強他們探索、合作、分享、解決問題等能力，本年度學校只安排高班兒童兩次及低班兒童一次以這教學模式學習，新學年可安排低班兒童增加一次及幼班兒童下學期作一次嘗試，相信更能激發兒童之學習興趣及好奇心，從而建立多維度及邏輯性思考，進一步提升相關能力。

### 2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學校因應不同背景和學習需要的兒童在能力上的差異，適切地調節課程和靈活運用恰當的教學策略，照顧兒童在學習上的多樣性，以促進兒童的成長，今年繼續為非華語兒童開設「課外中文學習小組」，因疫情的關係，疫情中安排網上學習及復課後安排實體的學習，並送贈教具及借圖書閱讀，協助學習，加強他們學習中文的能力並同時關顧及支援家長各方面的適應和需要，了解學校的教育方針，並鼓勵多參與學校活動等。17位非華語兒童經教導後，中文方面的成績從評估中反映有顯著進步。</li><li>2. 學校著重關顧兒童的身心發展，輔導主任、課程主任及各班主任會著重觀察兒童行為、情緒表現及能力上是否有障礙的表徵等，共同商議輔導策略及跟進工作。另外，兩位駐校社工著力幫助在教養孩子問題上遭困擾，或在婚姻上遇到難處的家庭，給他們提供專業輔導，保持緊密的聯繫，高度關顧孩子及家庭的需要，並給予恰當的支援。另外，社工亦設親子小組及家長小組來幫助有需要的家庭。今年被關顧的個案有 82 個，特別在教養及育兒受到困擾的家庭，大部分家庭都表示有正面改善。整體而言，學校在關顧兒童及協助家長方面，成效良佳。</li><li>3. 學校今年發現有 105 人有特殊學習需要或成長有障礙的兒童，他們的發展令家長憂心忡忡。輔導主任及駐校社工對特殊學習需要的兒童作出支援和安排到課室觀察評估，於課後會晤家長及教師，提供教導策略及轉介等工作。</li><li>4. 本年共有 40 位學生在校接受「協康會到校學前康復服務」(OPRS)，有 13 位學生接受「協康會輪候到校學前康復服務」(Waitee)，有 4 位學生接「第一層支援服務」(Tier1)，並定時有專業團隊，例如：言語治療師、職業治療師、物理治療師及教育心理學家到課室觀察/評估兒童。教師亦表達這些學生的發展明顯大有進步。</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 輔導個案記錄</li><li>• 兒童評估報告</li><li>• 校務會議紀錄</li><li>• 小組會議紀錄</li><li>• 教師考績評估</li><li>• 轉介信件</li></ul>

5. 學校會對新來港、中途入學或個別能力較弱的兒童給予適切的照顧、功課輔導及情緒支援，班主任、課程主任和輔導主任會彼此溝通，又會與家長緊密聯繫，藉此因應兒童的情況，在學習上作出個別支援、調節功課量、甚至送贈教具等來幫助家長協助子女學習。學校又會對新來港或經濟緊急的家庭提供協助申請學生資助計劃，或轉介「關愛動員」機構，給予在防疫物品、食物及在兒童學習上提供支援。
6. 學校能為新入學的兒童設立適應期，以循序漸進的模式及家長陪同上學，減低兒童面對新環境的恐懼和不安，幫助兒童順利由家庭過渡到學校生活，而教師態度和藹，能與兒童建立關係，安排多元化活動，幫助兒童熟悉和喜愛校園生活，從而對學校建立歸屬感。
7. 學校一向會為高班兒童準備幼小銜接活動，例如：參觀小學、模擬小學活動及抄寫手冊等。教師仍會藉著「小學」主題學習活動，幫助兒童初步了解小學生活，以故事及小組活動等，讓兒童認識升讀小學可能會出現的情緒，從而作出適當的輔導，減少兒童對升讀小學的憂慮，並讓兒童學習抄寫手冊及自備文具，有助他們適應小學生活，有效幫助他們迎接小學生活。
8. 學校在 12 月中邀請小一校友生回校探望教師，師生們都能享受到愉快又溫馨的「校友重聚日」。
9. 學校善用家長的專業和才能，集家家長力量，協助推行活動，並因應校本情況建立家校合作網絡，鼓勵家長參與制訂及策劃家校合作活動，以支援教師教學的需要。
10. 學校因應不同家庭的情況，設立多種渠道，與家長保持緊密溝通，例如：網頁、電話及手機應用程式等，讓學校可以在處理更多突發事件時作出即時溝通，也讓家長與教師適時得悉兒童的表現。
11. 學校重視團隊協作，員工互信互重，彼此接納，關係融洽，對學校有強烈的歸屬感。在疫情期間更能同心協力，互補不足，發揮群策群力的精神。
12. 學校定時有教師團契，讓教師可支取屬靈力量，並設有 WhatsApp 群組，教師可透過這渠道互相關心、彼此代禱。校牧按需要約見行政團隊，了解教職員的處境及需要，並透過分享神的話語及祈禱作為祝福及安慰。學校整體氣氛和諧，教職員認同學校的教育理念，並能以基督博愛的精神關顧兒童，認為工作具有意義，教師又能帶動家長積極參與學校的各項活動，從而使家長熟悉及認同學校的教育方針，能以行動表示支持。
13. 學校特別安排資深教師與新入職教師於同課室工作及照顧學生，讓新入職教師儘快適應學校環境和得到多方面的支援，並常關顧他們的需要和適應情況，經常作出勉勵。

<p>14. 學校為教師提供充足的資源和支援，並安排參與相關及適切的培訓，讓教師了解美藝活動對兒童的重要性，教師能透過培訓提升教學效能，向家長提供專業支援。</p> <p>15. 學校與外間機構(包括：百福道交通安全城、口腔健康教育事務處、香港公共圖書館、香港歷史博物館等)，保持聯絡，緊密協作，設計多元化的學習和戶外學習體驗活動，擴闊兒童的視野，促進兒童的全人發展。</p> <p>16. 教師和藹可親，經常主動關心及接納不同背景和學習需要的兒童，營造共融氣氛。他們都能貫徹學校的教育理念，積極支持學校的活動，合力推動和營造和諧的校園氛圍。</p> <p>17. 兒童如告假，教師必會仔細問候原因，並會與班上其他兒童為缺席的兒童禱告，若因病缺課，教師更會主動致電慰問，表示關心及識別有需要個案，並適切讓輔導主任及駐校社工介入。若學生連續多天告假，校長會評估事件考慮向教育局滙報。</p>	
--	--

#### 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 持續加強家長義工團隊的培訓和重整很重要，例如培訓他們對種植的認識並協助照顧培植小花園、培訓家長義工講故事等。
2. 因有新同事入職，新舊同事的融合亦是重要的工作，故需要預留空間進行團隊建立的活動，或舉辦一些輕鬆的活動，讓同事有更多的機會相聚、溝通及參與活動，在輕鬆環境下加深彼此的認識，增強互助及互信。
3. 本校常協助各大專院校的學生到校實習，故可以加強這些學員在進校前更多了解本校的文化，亦可透過媒體講解學校歷史及入職時要注意的事項，期盼可達到團隊運作上有更理想的效果。
4. 經濟情況仍艱巨，不少家庭面對經濟及工作壓力，亦容易誘發情緒問題，輔導主任和社工需特別關心和協助出現情緒問題的家庭，給予適切輔導或遊戲治療的介入及疏導。於新學年，學校的輔導工作將會加強親職教育，除家長講座外，亦可加設家長工作坊或小組，讓家長透過情境分享，實地學習怎樣處理學生及個人的情緒和需要，並陪伴孩子開心愉快地地上學。
5. 建議繼續優化校園的大自然環境，可讓學生透過親身種植和觀賞小花園內的植物、並觀察烏龜和魚兒的活動，從而提升對大自然的了解，亦能建立對學校的歸屬感。
6. 非華語的學生人數增多及來自不同的國家，校方可協助老師解決與學生家長的溝通和了解不同國家的文化，另外，亦可組織家長義工去協助這些家庭的適應，這樣可減輕老師的關顧壓力。

### 第三部分 發展計劃

#### 3.1 探討持續發展工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 提升教師對幼兒音樂教學的信心和興趣	<ul style="list-style-type: none"><li>• 近兩年，學校以藝術作培訓重點，著重視藝教學。有見及此，學校繼續以藝術為發展重點，但則著重音樂教學。</li><li>• 教師於 2023-2024 下學期，曾參加了兩次有關奧福音樂遊戲工作坊，以此為基礎幫助他們鞏固音樂教學基本技巧，以溫故知新</li><li>• 雖教師具不同的教學年資和經驗，但團隊穩定，並了解學校已建立學習型團隊，藉此提升音樂教學技巧。</li><li>• 期望以教師對幼兒音樂教學的信心和興趣為基礎，讓他們對培訓不感到壓力，願意投入參與，享受學習過程。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 教育局現重視音、體、美的教學，而音樂教學對部份教師來說有一定的挑戰和難度，期望藉培訓提升教師對音樂教學的信心和興趣，再進一步提升音樂教學質素。</li><li>• 於 2023-2024 學年，學校仍有教師專業發展津貼餘款，且同時獲得優化教師專業發展津貼，善用津貼及機遇，聘請音樂顧問作培訓、個別觀課和反思。</li><li>• 學校設立課程及發展計劃組，期望校長配合幼、低、高主任及組長籌劃校本教師音樂培訓發展工作。</li></ul>

#### 3.2 關注事項

1. 提升教師對幼兒音樂教學的信心和興趣

### 3.3 學校下年度的工作計劃

#### 關注事項(一) 目標：提升教師對幼兒音樂教學的信心和興趣

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 讓教師重溫對幼兒音樂教學的基礎，鞏固信心 2. 讓教師有興趣對幼兒音樂教學溫故知新，投入參與培訓 3. 讓教師在課堂實踐所學，提升對幼兒音樂教學的信心與興趣	1. 邀請音樂顧問到校進行培訓 2. 培訓內容先著重溫故知新，幫助教師透過多元化及富趣味性的工作坊，掌握幼兒音樂教學的基礎，包括：發聲練習、教新歌、律動、操弄樂器及音樂欣賞等元素 3. 讓教師從培訓中，透過有趣音樂活動將理論或教學法實踐出來，從輕鬆的學習過程，掌握所學，從而提升教學信心和享受教學 4. 透過培訓幫助師突破在音樂課中常依賴播放音樂，以及未能得心應手彈奏鋼琴來帶領音樂課的心理障礙 5. 校長與課程及發展計劃組的三級主任及組長共識三級觀課的安排 6. 音樂顧問與三級主任觀課，課後顧問與校長、主任作觀課總結，並與教師進行個別反思	8/2024 9/2024 至 6/2024  中期檢討 1/2025  後期檢討 7/2025	1. 80%教師認同教師培訓能加強對幼兒音樂教學的信心和興趣 2. 80%教師認同教師培訓能幫助他們溫故知新，掌握基礎 3. 80%教師在觀課時表現信心。	• 教師培訓講義 • 教師問卷 • 課程及發展計劃組會議記錄 • 各級小組會議記錄 • 教學計劃 • 觀課資料	• 校長 • 主任 • 音樂顧問 • 各級教師	1. 教師培訓時數 \$1,300 X3 小時 X3 次=\$11,700  2. 觀課及個別反思時數 \$1,300 X17 位教師 X1 小時 X2 次=\$44,200  合共\$55,900	運用教師專業發展津貼餘款

**浸信會培理學校**  
**幼稚園活動津貼運用報告**  
2023-2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	閱讀樂趣多			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.其他（請說明）： 培養兒童閱讀的習慣和興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
活動的改善建議 / 發展空間	<p>當天活動安排適合幼兒，幼兒能認識圖書館設施及學習愛護公物。由於幼兒年紀較小，因此閱讀書籍以圖畫書籍較理想，亦能吸引幼兒閱讀圖書的興趣，又可讓幼兒選擇一些圖書借回學校一起閱讀。</p> <p style="text-align: right;">（如不敷應用，請自行加紙書寫）</p>			

**浸信會培理學校**  
**幼稚園活動津貼運用報告**  
2023-2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	親親大自然																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">活動能</th> <th style="text-align: center;">十分認同</th> <th style="text-align: center;">認同</th> <th style="text-align: center;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.其他（請說明）： 促進兒童群性發展</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>				活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.其他（請說明）： 促進兒童群性發展	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
3.其他（請說明）： 促進兒童群性發展	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
活動的改善建議 / 發展空間	<p>由於幼兒第一次進行戶外活動，因此活動時間可稍加長少許，讓幼兒能有更充裕時間進行及享受活動的樂趣。幼兒對於風力甚感興趣，故在探索風的動力時，除利用風車外，亦可加入吹泡泡、小絲巾等物料，讓幼兒透過不同材質，觀察和感受風的動力。</p> <p style="text-align: right;">（如不敷應用，請自行加紙書寫）</p>																			

**浸信會培理學校**  
**幼稚園活動津貼運用報告**  
2023-2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	小眼睛大發現																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">活動能</th> <th style="text-align: center;">十分認同</th> <th style="text-align: center;">認同</th> <th style="text-align: center;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.其他（請說明）： 促進兒童學習觀察和作簡單記錄</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">     </div>				活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.其他（請說明）： 促進兒童學習觀察和作簡單記錄	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
3.其他（請說明）： 促進兒童學習觀察和作簡單記錄	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
活動的改善建議 / 發展空間	<p>是次活動安排了延展工作紙鞏固幼兒學習，但由於延展工作紙內的標誌未能完全付合幼兒在公園裏所見的標誌，因此在處理延展活動時須作事前準備工作。另公園裏的植物和昆蟲較少，因此於觀察植物和昆蟲方面較為困難，影響幼兒探索與發現的果效，故在計劃活動時可再詳細考慮揀選合適的活動地點。</p> <p style="text-align: right;">（如不敷應用，請自行加紙書寫）</p>																			

**浸信會培理學校**  
**幼稚園活動津貼運用報告**  
2023-2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的□內加上「✓」號)

活動名稱	交通安全小勇士			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到(原因: _____)			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.其他(請說明): 讓兒童認識交通過路設施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.其他(請說明): 讓兒童認識建立交通安全意識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
活動的改善建議 / 發展空間	<ol style="list-style-type: none"> <li>部分幼兒參觀當日因雨天未能完成所有戶外活動，建議可在校製作不同的過路設施讓幼兒實際操作，讓幼兒可更具體及有不同的機會使用過路設施，藉以鞏固學習，建立學習的興趣。</li> <li>建議學校在課室可張貼交通安全的海報，亦可定期設立交通安全小勇士等記錄日誌或獎勵計劃，鼓勵幼兒在日常生活中學習遵守交通規則。</li> </ol>			

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

**浸信會培理學校**  
**幼稚園活動津貼運用報告**  
2023-2024 學年

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的□內加上「✓」號)

<b>活動名稱</b>	愛護牙齒人人讚			
<b>活動內容及形式是否能達到活動目標</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因: _____)			
<b>活動成效</b>	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習 ( 知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.其他 ( 請說明 ) : 讓幼兒學習刷牙及愛護牙齒的方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
<b>活動的改善建議 / 發展空間</b>	1. 幼兒參觀的學習活動豐富,如時間可以延長一點會更好,幼兒會有更多時間進行各部分的學習活動。 2. 為了讓幼兒有更多實踐學習的機會,建議在學校可預備牙齒模型,亦可展示刷牙程序圖及愛護牙齒的海報等,讓幼兒學習刷牙及愛護牙齒的方法,建立刷牙的好習慣。			

(如不敷應用,請自行加紙書寫)

**浸信會培理學校**  
**幼稚園活動津貼運用報告**  
**2023-2024 學年**

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	清潔衛生好寶寶			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.其他（請說明）： 讓兒童認識食物及環境衛生的意識	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	  			
活動的改善建議 / 發展空間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 衛生教育展覽及資源中心內容豐富，地點亦舒適，適合幼兒參觀，惟內容較多文字，需老師逐一解說，而幼兒於學期初年紀尚輕，對文字認識不多，內容亦較多資訊，如再參觀此資源中心，建議活動可安排於下學期進行。</li> <li>2. 建議於課室的探索區內可放置食物衛生的教材，如生熟食物分類、新鮮與變壞食物的教具或模型等，讓幼兒將參觀的學習知識運用出來，鞏固所學。</li> <li>3. 資源中心有導賞服務，建議學校提前預約此服務，讓幼兒得到更專業及有趣的學習活動。</li> </ol>			

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

**浸信會培理學校**  
**幼稚園活動津貼運用報告**  
**2023-2024 學年**

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

<b>活動名稱</b>	我上小學了																			
<b>活動內容及形式是否能達到活動目標</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）																			
<b>活動成效</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 10%;">認同</th> <th style="width: 10%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.其他（請說明）： 幫助兒童認識小學校舍的設施及環境</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.其他（請說明）： 幫助兒童認識小學校舍的設施及環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
3.其他（請說明）： 幫助兒童認識小學校舍的設施及環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
																				
<b>活動的改善建議 / 發展空間</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動前已與小學共識參觀安排，故流程順利，幼兒亦很投入並享受課堂，惟小息時間較短，不宜在小學進食茶點，建議讓幼兒體驗小息時只安排喝水及自選，茶點則留在自己學校進行，相信幼兒會有更充裕的時間。</li> <li>各班參觀小學後，老師可回校互相分享幼兒所體驗的課堂，並把當中有趣或吸引幼兒學習的模式滲入兩天的小一模擬活動中。</li> </ol> <p style="text-align: right;">（如不敷應用，請自行加紙書寫）</p>																			

**浸信會培理學校**  
**幼稚園活動津貼運用報告**  
2023-2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	親親動物			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.其他（請說明）： 提高兒童對動物的興趣和保育意識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	   			
活動的改善建議 / 發展空間	<ol style="list-style-type: none"> <li>建議安排新學年再次參觀時，延長參觀的時間，讓幼兒有足夠時間多到一個景點，探索更多動物及四周的事物。</li> <li>是次活動各班分別進行了「大熊貓跡中尋」或「海洋派對」的教育活動，幼兒回校後可與其他班的同伴互相交流，分享學習經驗及感受。</li> <li>幼兒觀看「互動布偶劇場」後，回校之後也模仿當中的情節，同時創作話劇，並透過話劇表達對動物的關懷愛護及環境保護。</li> </ol>			

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

**浸信會培理學校**  
**幼稚園活動津貼運用報告**  
**2023-2024 學年**

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	藝術品			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.其他（請說明）： 促進兒童觀察能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	    			
活動的改善建議 / 發展空間	<ol style="list-style-type: none"> <li>由於參觀地點與學校的距離較遠，故車程需要較多時間，建議新學年若再參觀香港藝術館時，提前出發時間，或可考慮配合專題研習的教學活動參觀其他地方。</li> <li>幼兒從參觀的過程中，發現不同種類的藝術作品，並參考其中的作品作為創意點子，完成各種作品後隨即舉辦了「藝術作品展覽日」，把作品展示給全校欣賞。</li> </ol>			

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

## 幼稚園活動津貼運用計劃 2023-2024 學年記錄

班級	舉辦日期	活動名稱及內容	參加人數	實際開支(元)
K1	2023-11-30 及 2023-12-1	<b>名稱：</b> 親親大自然 <b>活動內容及達至目標：</b> 探索風的動力、觀察水的流動，並在公園內進行大肌肉活動及欣賞公園的環境，感受陽光、空氣、微風。 <b>服務機構／設施名稱：</b> 愛秩序灣公園	教師/ 工作人員/ 家長：37 學生：105 (總數：142)	車費：\$ 4,300  合共：\$4,300
K1	2024-4-16 及 2024-4-17	<b>名稱：</b> 小眼睛大發現 <b>活動內容及達至目標：</b> 利用風車探索風的動力、觀察公園裏不同的標誌、在公園內進行大肌肉活動及利用放大鏡、望遠鏡觀察植物或小昆蟲感受陽光、空氣、微風 <b>服務機構／設施名稱：</b> 鯽魚涌公園	教師/ 工作人員/ 家長：37 學生：106 (總數：143)	1.車費：\$ 4,980 2.其他： 風車\$ 800 放大鏡+望遠鏡\$ 6,960  合共：\$ 12,740
K1	2024-6-3， 2024-6-4 至 2024-6-5	<b>名稱：</b> 閱讀樂趣多 <b>活動內容及達至目標：</b> 認識圖書館的設施、借、還圖書的程序，學習守規、愛護公物及喜愛閱讀圖書 <b>服務機構／設施名稱：</b> 小西灣公共圖書館	教師/ 工作人員/ 家長：21 學生：105 (總數：126)	1.車費：\$ 4,760 2.其他： 動物手指偶\$ 3,938 合共：\$ 8,698
K2	2023-12-5 及 2023-12-8	<b>名稱：</b> 清潔衛生好寶寶 <b>活動內容及達至目標：</b> 到訪衛生教育展覽及資源中心，透過參觀讓幼兒認識和建立食物及環境衛生的意識。 <b>服務機構／設施名稱：</b> 衛生教育展覽及資源中心	教師/ 工作人員/ 家長：37 學生：167 (總數：204)	1.車費：\$ 7,300 2.入場費：免費  合共：\$7,300
K2	2024-4-23 及 2024-4-25	<b>名稱：</b> 愛護牙齒人人讚 <b>活動內容及達至目標：</b> 到訪陽光笑容小樂園，認識清潔牙齒的方法及重要性，建立良好的飲食及清潔水腔習慣，進行角色扮演。 <b>服務機構／設施名稱：</b> 陽光笑容小樂園	教師/ 工作人員/ 家長：37 學生：167 (總數：204)	1.車費：\$ 7,800 2.入場費：免費 其他：牙刷套裝 \$7,247.1 牙膏\$2,210  合共：\$ 17,257.1

K2	2024-5-20 , 2024-5-23 , 2024-5-24 , 2024-5-27	名稱：交通安全小勇士 活動內容及達至目標：到訪北角百福道交通安全城，認識交通安全設施，並學習過馬路的正確規則，進行角色扮演。 服務機構／設施名稱：北角百福道交通安全城	教師/ 工作人員/ 家長：37 學生：168 (總數：205)	1.車費：\$ 7,160 2.入場費：免費 3.其他： 交通燈 \$750 交通地墊、路牌及車子套裝 \$2,691 合共：\$ 10,601
班級	舉辦日期	活動名稱及內容	參加人數	實際開支(元)
K3	2023-11-27 及 2023-11-29	名稱：藝術品 活動內容及達至目標：到藝術館參觀不同的展品，讓幼兒認識及欣賞藝術作品，過程中能促進觀察力。 服務機構／設施名稱：香港藝術館	教師/ 工作人員/ 家長：29 學生：134 (總數：163)	1.車費:\$4,740 2.入場費：免費 合共:4,740
K3	2024-4-17 及 2024-4-24	名稱：親親動物 活動內容及達至目標：到海洋公園參觀及參加教育活動，認識大熊貓及四川動物各種身體特徵與棲息地的關係/觀察及接觸海洋生物，並參與互動布偶劇場，學習對動物的保育。 服務機構／設施名稱：香港海洋公園	教師/ 工作人員/ 家長：22 學生：132 (總數：154)	1.車費:\$4,800 2.入場費:\$13,200 3.其他:教具(動物手偶) \$6,384 合共:\$24,384
K3	2024-5-31	名稱：我上小學了 活動內容及達至目標：到訪小學，參觀校舍的設施及環境，並體驗課堂。 服務機構／設施名稱：滬江小學	教師/ 工作人員/ 家長：10 學生：131 (總數：141)	1.車費:\$3,840 2.入場費:免費 3.其他:教具(文具、顏色筆) \$8842.5 合共:\$12,682.5
			總計	\$102,702.6
			獲發津貼金額	\$103,740.0
			未用餘額	\$1,037.4

校監簽名：  (李美蓮)

校長簽名：  (關淑玲)

日期： 20-9-2024